

**Plan rozwoju zawodowego  
nauczyciela mianowanego  
ubiegającego się o stopień awansu  
zawodowego nauczyciela  
dyplomowanego  
(drugi rok stażu)**

*Nauczyciel mianowany*

**mgr Grażyna Marczevska**

**Motto**

*RALPH WALDO EMERSON*

*Nauczycielem jest ten, kto potrafi z trudnych rzeczy uczynić łatwe.*

***Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż:***

Mgr Grażyna Marczevska

***Miejsce pracy:***

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 im. Szarych Szeregów w Stalowej Woli

***Wykształcenie :***

wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

***Posiadane kwalifikacje:***

- Filologia angielska na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie: studia pięcioletnie magisterskie,
- Rachunkowość i kontrola finansowa na Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu: studia podyplomowe.

***Staż pracy:***

11 lat

***Stopień awansu zawodowego:***

nauczyciel mianowany

***Nauczany przedmiot:***

Język angielski

***Termin odbywania stażu:***

01.09.2016 – 31.05.2019

***Okres trwania stażu:***

2 lata i 9 miesięcy

## **CEL GŁÓWNY**

1. Podniesienie efektywności działań dydaktyczno-wychowawczych.
2. Samodzielne lub poprzez udział w różnych formach doskonalenia, pogłębianie wiedzy i umiejętności, służące podniesieniu jakości pracy szkoły oraz własnemu rozwojowi.
3. Zdobywanie doświadczenia w podejmowanych działaniach na rzecz szkoły.
4. Doskonalenie swoich umiejętności w zakresie posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną.
5. Zdobywanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189),
- Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jednolity – załącznik do obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 stycznia 2013 r. Dz.U. poz. 267),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2013 r., poz. 393).

## **WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO:**

§8 ust. 2. pkt. 1

Uzyskiwanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej,  
wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań  
mających na celu doskonalenie pracy własnej i podnoszenie  
jakości pracy szkoły.

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Dowody realizacji</b>	<b>Termin</b>
<b>1.</b>	<b>Dokładna analiza zasad funkcjonowania i organizacji zadań szkoły.</b>	- Analiza prawa szkolnego: Statutu szkoły, Kodeksu ucznia jedenastki, Kryteriów oceniania z języka angielskiego, Kryteriów oceniania zachowania uczniów klas 4-6 i pozostałych dokumentów szkolnych.		- okres stażu
<b>2.</b>	<b>Udział w pracach zespołu przedmiotowego – język angielski.</b>	- Udział w posiedzeniach zespołu.	- Pisemne potwierdzenie.	- okres stażu

3.	<b>Doskonalenie wymowy języka angielskiego i rozumienia ze słuchu przez uczniów.</b>	- Wprowadzenie do lekcji z uczniami nauki wymowy języka angielskiego według podręcznika z kursem multimedialnym do nauki wymowy angielskiej "Say it Right wersja 4.0". Poziom B1-C2.	- Pisemne potwierdzenie z obserwacji.	- okres stażu
4.	<b>Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego podnoszących kompetencje.</b>	- Udział w kursie „Tablica interaktywna w edukacji” (30h), Uniwersytet Rzeszowski, Wydział Pedagogiczny i w innych szkoleniach adekwatnych do potrzeb nauczyciela i szkoły.	- Zaświadczenia o ukończeniu kursu i innych szkoleń.	- okres stażu

5.	<b>Wzbogacanie własnego warsztatu pracy celem poszerzenia wiedzy i umiejętności uczniów, jak również uatrakcyjnienia lekcji.</b>	<p>- Korzystanie z oprogramowania tablicy interaktywnej do podręczników szkolnych, z których uczą się uczniowie: Read, Carol; Ormerod, Mark „Tiger 2 Interactive Classroom”, „Tiger 3 Interactive Classroom”, Macmillan; Beare, Nick „Evolution plus 2 Interactive Classroom”, Macmillan; Zervas, Sandy „English Class A1 Interactive Classroom”, Pearson; Barraclough, Carolyn „English Class B1 Interactive Classroom”, Pearson.</p> <p>- Korzystanie z zasobów internetowych.</p>	- Obserwacje lekcji.	- okres stażu
6.	<b>Podjęmowanie działań na rzecz podniesienia jakości pracy szkoły.</b>	- Udział w zespole ds. międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli TIK i wdrożenia projektu „Aktywna tablica” i wywiązanie się z zadań przydzielonych zespołowi.	- Pisemne potwierdzenie.	- okres stażu
7.	<b>Doskonalenie własnego warsztatu pracy.</b>	<p>-Przygotowywanie uczniów do udziału w różnego typu konkursach z języka angielskiego.</p> <p>- Organizowanie i współorganizowanie konkursów wewnątrzszkolnych.</p>	<p>- Zapisy w tematach lekcji.</p> <p>- Sprawozdania z przeprowadzonych konkursów.</p>	<p>- okres stażu</p> <p>- okres stażu</p>

8.	<b>Rozwijanie bazy dydaktyczno-przedmiotowej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie przez uczniów pomocy dydaktycznych (plansz).</li> <li>- Gromadzenie literatury związanej z językiem angielskim: słowniki, książki z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego, pozycje książkowe literatury angielskiej i amerykańskiej.</li> <li>- Wzbogacenie biblioteki szkolnej o literaturę w języku angielskim.</li> </ul>	- Zgromadzone materiały, zdjęcia pracowni, potwierdzenie biblioteki szkolnej	- okres stażu
9.	<b>Udział w różnych formach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.</b>	-Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych.	- Potwierdzenie udziału.	- okres stażu
10.	<b>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych wynikających z potrzeb lub zainteresowań uczniów.</b>	- Organizowanie dodatkowych bezpłatnych lekcji z języka angielskiego z uczniami mającymi trudności w nauce języka angielskiego, jak również z uczniami rozwijającymi swoje zainteresowania związane z językiem angielskim.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematyczne prowadzenie dziennika zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>- Poświadczenie dyrekcji.</li> </ul>	- okres stażu
11.	<b>Przeprowadzenie analizy własnej pracy w celu oceny skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych.</b>	- Przeprowadzenie diagnozy w klasach III Szkoły Podstawowej.	-Arkusze diagnoz, analiza wyników, wnioski dotyczące ewentualnej modyfikacji pracy.	- w roku szkolnym 2017/2018

§8 ust. 2, pkt. 2

Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Dowody realizacji	Termin
1.	<b>Umiejętne stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w swojej pracy.</b>	-Korzystanie z dziennika elektronicznego w czasie lekcji.  - Korzystanie z komputera w celu opracowania szkolnej dokumentacji, np. wniosku o kontynuowanie stażu, planu rozwoju zawodowego, materiałów na spotkanie zespołu ds. międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli TIK i wdrożenia projektu „Aktywna tablica”.	- Przykładowe dokumenty.	- okres stażu
		Używanie komputera i zasobów internetowych do opracowania pomocy dydaktycznych, np. dyktand, sprawdzianów, kart pracy, testów, prezentacji multimedialnych, scenariusza lekcji.	- Załączenie wybranych dokumentów.	- okres stażu



		- Wykorzystanie oprogramowania do podręczników z języka angielskiego, z których uczą się moi uczniowie; słowników multimedialnych lub zasobów internetowych na lekcji.	- Linki do wybranych źródeł; odnotowanie w tematyce lekcyjnej.	- okres stażu
		Stosowanie oprogramowania do sporządzania pism, druków okolicznościowych (np. dyplomów).	- Przykładowa dokumentacja, wzór wybranego druku okolicznościowego.	- okres stażu
		- Zapoznanie się z ofertą innych nauczycieli - przegląd stron internetowych zawierających publikacje nauczycielskie.	-Linki stron internetowych.	- okres stażu
		- Korzystanie z tablicy interaktywnej.	- Odnotowanie przy tematyce lekcyjnej.	- okres stażu
		-Wykorzystanie komputera do tworzenia dokumentacji zaplanowanych zadań w ramach stażu na nauczyciela dyplomowanego.	- Dokumentacja stażu.	- okres stażu

§ 8 ust. 2 pkt. 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Dowody realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	<b>Przeprowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych nauczycieli.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opracowanie scenariusza zajęć,</li><li>- przygotowanie materiałów,</li><li>- przeprowadzenie zajęć w obecności zainteresowanych nauczycieli,</li><li>- dyskusja z wyciągnięciem wniosków do dalszej pracy.</li></ul>	- Scenariusze zajęć uwzględniające analizę i efekty.	- wg terminu
2.	<b>Współpraca z nauczycielami języka angielskiego oraz innych przedmiotów.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami w zakresie metod, form pracy oraz wykorzystywanych środków dydaktycznych.</li><li>- Wspólne przygotowanie i przeprowadzanie konkursów z języka angielskiego.</li></ul>	- Poświadczenie współpracy.	- okres stażu

3.	<b>Udział w pracach zespołu przedmiotowego.</b>	-Realizowanie zadań wg harmonogramu prac zespołu.	- Potwierdzenie uczestnictwa w posiedzeniach.	- okres stażu
----	---	---	---	---------------

<p><b>4.</b></p>	<p><b>Udział w pracach zespołu ds. międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli TIK i wdrożenia projektu „Aktywna tablica”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami ze szkolnego zespołu samokształceniowego i z nauczycielami z innych szkół, którzy wykorzystują w czasie lekcji tablicę interaktywną.</li> <li>- Przygotowanie przynajmniej 1 raz w miesiącu scenariusza zajęć zawierającego możliwości wykorzystania TIK.</li> <li>- Przygotowanie w ciągu roku szkolnego przynajmniej 10 zadań, ćwiczeń interaktywnych, których wykonania wymaga tablica interaktywna.</li> <li>- W czasie zajęć prezentowanie nowych treści, sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.</li> <li>- Zarówno w edukacji wczesnoszkolnej jak i w klasach starszych uczniowie korzystać będą z ćwiczeń interaktywnych, testów, programów i gier edukacyjnych oraz tworzyć animacje i prezentacje.</li> <li>- Prezentowane będą efekty samodzielnej pracy uczniów z wykorzysta-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poświadczenie współpracy.</li> <li>- Scenariusze lekcji.</li> <li>- Obserwacje lekcji.</li> </ul>	<p>- okres stażu</p>
------------------	---	---	--	----------------------

§ 8 ust. 2 pkt 4a

Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Dowody realizacji	Termin
1.	<b>Opracowanie i wdrożenie programu zajęć rozwijających zainteresowania językiem angielskim.</b>	Przygotowanie programu zajęć z uczniem zdolnym i przygotowujących uczniów do konkursów z języka angielskiego.	- Plan, sprawozdanie.	- okres stażu
2.	<b>Opracowanie i wdrożenie programu zajęć dydaktyczno - wyrównawczych.</b>	- Skonstruowanie programu pracy z uczniem mającym trudności w nauce języka angielskiego.	- Dokumentacja pracy.	- okres stażu

§ 8 ust. 2 pkt 4c  
Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności  
dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub  
opiekuńczych.

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Dowody realizacji</b>	<b>Termin</b>
<b>1.</b>	<b>Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów.</b>	- Przygotowanie materiałów, - przeprowadzenie zajęć dodatkowych.	- Dziennik zajęć pozalekcyjnych.	- okres stażu
<b>2.</b>	<b>Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.</b>	- Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach z zakresu języka angielskiego.	- Podziękowania , dyplomy.	- okres stażu
<b>3.</b>	<b>Współorganizowanie uroczystości szkolnych, akademii.</b>	- Wybór odpowiednich scenariuszy na uroczystości szkolne.  - Przygotowanie wspólnie z innymi nauczycielami akademii szkolnych.  -Pomoc uczniom uczestniczącym w szkolnych przedsięwzięciach.	-Potwierdzenie dyrektora,  - scenariusze imprez, zdjęcia.	- okres stażu

4.	<b>Poznanie sytuacji środowiskowej i rodzinnej uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy z rodzicami uczniów lub ich prawnymi opiekunami.</li> <li>- Kontakty i współpraca z pedagogiem szkolnym.</li> <li>- Wspieranie akcji charytatywnych.</li> </ul>	- Potwierdzenia udziału w spotkaniach.	- okres stażu
----	---	--	--	---------------

§ 8 ust. 2 pkt 4d

Uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym.

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Dowody realizacji	Termin
1.	<b>Zdanie egzaminu z języka francuskiego DALF B2 (Diplome Approfondi de Langue Francaise).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka języka francuskiego na korepetycjach w roku szkolnym 2017/2018.</li> <li>- Rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych z języka francuskiego DALF B1 i DALF B2 z poprzednich lat.</li> </ul>	- Świadectwo potwierdzające zdanie egzaminu DALF B2.	- przełom stycznia/ lutego 2018 r.

2.	<b>Zdanie egzaminu z języka francuskiego DALF C1 (Diplome Approfondi de Langue Francaise).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka języka francuskiego na korepetycjach w roku szkolnym 2018/2019.</li> <li>- Rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych z języka francuskiego DALF B2 i DALF C1 z poprzednich lat.</li> </ul>	- Świadectwo potwierdzające zdanie egzaminu DALF C1.	- przełom stycznia/ lutego 2019 r.
----	--	---	--	------------------------------------

§ 8 ust. 2 pkt 4e

Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Dowody realizacji	Termin
1.	<b>Nawiązanie współpracy z wydawnictwem Macmillan.</b>	- Pozyskanie bezpłatnie nagród dla uczniów w ramach szkolnych konkursów.	- Zdjęcia.	- okres stażu



2.	<b>Współpraca z pedagogiem szkolnym w pracy wychowawczej.</b>	- Konsultacje z pedagogiem, wspólne rozwiązywanie problemów.	- Pisemne potwierdzenia.	- okres stażu
----	---	--	--------------------------	---------------

§ 8 ust. 5

Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki, typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Dowody realizacji	Termin
-----	---------	------------------	-------------------	--------

1.	<p><b>Stala współpraca z rodzicami w zakresie niesienia pomocy uczniom z problemami dydaktycznymi lub wychowawczymi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualne konsultacje z rodzicami.</li> <li>- Kontakt telefoniczny w razie potrzeby.</li> <li>- Natychmiastowe informowanie o problemach i podejmowanie właściwych działań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapisy w dzienniku elektronicznym.</li> </ul>	<p>- okres stażu</p>
2.	<p><b>Stala obserwacja oraz wspólna analiza wyników w nauce uczniów oraz ich zachowania.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy z uczniami na temat ich problemów i wspólne znajdowanie rozwiązań.</li> <li>- Przygotowanie ucznia do samodzielności w procesie uczenia się języka angielskiego.</li> <li>- Kształtowanie postawy otwartości i ciekawości świata.</li> <li>- Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe.</li> <li>- Kształtowanie postaw tolerancji.</li> </ul>		<p>- okres stażu</p>

Powyższy plan, w trakcie jego realizacji może ulec modyfikacji lub korekcie.

opracowała:

.....

Grażyna Marczevska